

muy coloridos. Para el caso de la categoría A, el cartel debe ser sin texto y para la categoría B el texto debe ser corto, cuidando la redacción y la ortografía.

Categoría D

Los participantes elaborarán una historieta en un pliego de cartulina sobre la importancia de ahorrar energía eléctrica y su relación con el cuidado del ambiente. Debe contener diez recuadros como máximo, los cuales pueden ser en blanco y negro o a color. La historieta debe tener una estructura de hechos entrelazados (introducción – nudo – desenlace) debiendo cuidar la redacción y ortografía.

Categoría E

Los participantes elaborarán un video casero de 3 minutos máximo que aborde la importancia de ahorrar energía eléctrica y su relación con el cuidado del ambiente. El propósito es invitar a otros jóvenes a tomar acción. Es importante cuidar el vocabulario y su fluidez, así como la locución. Buscar que los escenarios y las imágenes sean apoyo para la información que se maneja. El video puede ser elaborado de manera individual o por equipo con un máximo de tres personas y el formato será libre, **sin embargo se aclara que solo habrá un premio para el ganador.**

OPERACIÓN

Para la operación del proyecto el FIDE será apoyado por las autoridades educativas para llevar a cabo las siguientes tareas:

1. Preparación del concurso.

En esta primera fase, las autoridades responsables de la Jornada de Ahorro de Energía Eléctrica darán a conocer a los directivos de las escuelas participantes la convocatoria del concurso.

2. Desarrollo

Emitida la información en las escuelas, las autoridades darán seguimiento de los trabajos. Como parte de las actividades de seguimiento, el personal directivo debe orientar al docente con respecto a la elaboración de los trabajos para que sean de calidad.

Para el momento de la revisión se recomienda se observen los siguientes aspectos:

- Ideas claras y completas.
- Vocabulario adecuado que impacte al destinatario.
- Redacción, puntuación y ortografía (para el caso de los textos escritos).
- Se argumente sobre el uso eficiente de energía eléctrica y cuidado del ambiente.

- Verificar que las imágenes contengan el mensaje de uso eficiente, y sea congruente con el texto que la acompaña.

Cada trabajo deberá contener el nombre completo del o la participante, grado escolar, así como su edad, teléfono, domicilio completo (calle, número, localidad, municipio o delegación código postal y estado), el nombre de la escuela a la que asiste y el domicilio y teléfono de la misma.

Los alumnos participantes entregarán a la Dirección de la escuela sus trabajos para que en Consejo Técnico se elija el mejor.

3. Evaluación

Primera etapa

El Consejo Técnico Escolar junto con representantes de la Asociación de Padres de Familia elegirá el mejor trabajo de la escuela. Para esta etapa es necesario que el director de cada escuela elabore una reseña que incluya el número de trabajos realizados y el proceso de selección por escuela. El documento debe estar firmado por el director de la escuela, un representante de los profesores y otro representante de los padres de familia. Estos documentos serán entregados a las autoridades educativas y serán los que avalen esta etapa.

Segunda etapa

Con base en los resultados obtenidos como parte de una primera revisión de carácter interno, las autoridades educativas presentan los 10 mejores trabajos por categoría al jurado calificador para obtener los cinco mejores.

Las autoridades educativas definen la integración del jurado calificador a nivel estatal y tramita las invitaciones correspondientes. Para este punto, se sugiere que el jurado se integre por cinco personalidades, entre los que figuren dos especialistas en ahorro de energía eléctrica, un especialista en educación básica, un escritor y un especialista en artes plásticas.

Los Estados que participen en las jornadas durante el primer semestre del ciclo escolar deberán mandar su informe y los resultados del concurso antes del 15 de noviembre de 2012 para que la premiación se lleve a cabo a más tardar en la primera quincena del mes de enero. Para los estados que participen durante el segundo semestre del ciclo escolar el informe y los resultados del concurso deberán ser enviados antes del 30 de mayo de 2013, para que la premiación se realice antes de finalizar el ciclo escolar.

Tercera etapa

Concluida esta actividad, se envía al FIDE un paquete con:

- La reseña del concurso a nivel estatal.
- Los cinco mejores trabajos de cada categoría con su ficha de evaluación y los datos completos del alumno y la escuela.

- Actas del jurado.

En esta etapa se validará si los trabajos recibidos son susceptibles de premiación o en su caso, se declara desierto el concurso. El jurado calificador estará conformado por 3 miembros del FIDE.

4. Condiciones legales

- La decisión del jurado será inapelable.
- El jurado puede declarar desierta cualquiera de las categorías.
- Todos los trabajos serán propiedad del FIDE. Esta institución será propietaria de los derechos de autor y se reservará el derecho a utilizarlos y/o publicarlos en cualquier medio, con el crédito correspondiente al autor.
- Ningún trabajo ganador será devuelto al autor.
- Los trabajos que no califiquen, podrán recogerlos los autores con las autoridades educativas de la entidad. Después de un mes de entregado los resultados finales los trabajos que no se recojan serán destruidos.

PREMIACIÓN

El FIDE, a partir de los cinco mejores trabajos define los lugares de éstos por categoría y envía los resultados a las entidades. La premiación tendrá lugar en un espacio designado por las autoridades educativas en los estados participantes.

El FIDE entregará premios a los tres primeros lugares por categoría y se otorgará un reconocimiento a las escuelas de los ganadores.

PREMIOS	ALUMNO Categoría A B C	ALUMNO Categoría D y E
Primer lugar	Bicicleta	Netbook
Segundo lugar	Juegos didácticos	Ipot
Tercer lugar	Colección de cuentos	USB 8 G

NOTA: Cualquier situación no indicada en la convocatoria será aclarada por los organizadores de la actividad.